

Under forutsetning av kommunestyrets godkjenning i mai planlegges paviljongen ferdigstilt i løpet av uke 39/40, 2017.

Vedlegg:

- 1) Plan og fasader paviljong
- 2) Situasjonsplan
- 3) Elevtallsutviklingen ved Høvik

Utredning:

1. Bakgrunn

Elevtallsvekst, befolkningsutvikling og boligbygging i 2005 dannet det tallmessige grunnlaget for vedtak om bygging av Høvik skole i sak 3/2006 og senere i 2008. Skolen ble bygd for 2 klasser på hvert trinn på barnetrinnet og 4 klasser på tvert trinn på ungdomstrinnet, til sammen kapasitet for 750 elever og 26 klasser med en buffer på 150 elever, totalt opp til 900 elever. Bufferen er nå fullt utnyttet og skolen har i dag 31 klasserom. 100% utnyttelse ved en skole er ikke mulig, det vil forutsette at alle klasser har 30 elever. Elevene fordeler seg ikke slik. Utfra det antall paralleller og klasser som Høvik nå har er utnyttelsen mellom 83 og 84%.

Elevtallsutvikling

År	Barnetrinnet (klasser)	U-trinnet (klasser)	Velkomstklassene (klasser)	Sum elever
2006	14	9		494
2010	14	9	3	560
2016/2017	22	10	3	820
2017/2018	24	11	3	870
2021/22	26	12	3	940
2023/24	24	13	3	
2026/27	21	15	3	

Det er usikkerhet knyttet til tallene. Større usikkerhet jo lengre fram i tid.

GBK utvalget vedtok følgende i sak 16/2016:

- «1. Velkomstklassen flyttes til Stoppen skole for skoleåret 2016/2017
2. Velkomstklassen er fortsatt en enhet under Høvik skole
3. Voksenopplæringen må flyttes fra Stoppen til andre egnede lokaler senest fra høsten 2017 slik at Høvik skole kan kunne disponere de lokalitetene på Stoppen som Voksenopplæringen disponerer i dag.
4. Det utarbeides en ny skolebehovsplan for Lier kommune, arbeidet startet opp januar 2017.»

Med bakgrunn i vedtaket bestilte rådmannen et forstudie. 5 ulike alternativ som kortsiktige løsninger ble vurdert. Ingen av disse alternativene ble vurdert å gi en tilfredsstillende løsning utfra de kriterier som ble lagt til grunn.

Alternative løsninger

Følgende alternativ er vurdert:

- a) Finne nye lokaler til Voksenopplæringen. 5 ulike steder er vurdert

- b) Løse elevtallsvekstene innenfor eksisterende område og uten at VO flytter. Kjøp eller leie av paviljonger er vurdert.

Utbygging av Høvik skole har ikke vært vurdert. Utbygging av Gullaug skole (ungdomstrinn) er heller ikke vurdert. Videre avklaring om skolebehov knyttet til utbyggingsområdene Fjordbyen og Gullaug (halvøya) må tas i arbeidet med kommuneplan og konkretiseres i skolebehovsplanen.

Finne nye lokaler til voksenopplæringen

Voksenopplæringen har i dag ca 160 elever på dagtid og elevtallet er stigende. Virksomheten bør ligge sentralt i kommunen og med god tilgang til offentlig kommunikasjon.

Følgende alternativ er vurdert i forstudie gjennomført av Lier Eiendom KF.

Alternativ	Kort beskrivelse	Viktige momenter
Ombygging av Stoppen skole	Det har pågått et forprosjekt, men ble stoppet i vinter. Kan vurderes gjenopptatt.	Usikkerhet knyttet til om det frigir nok plass til både Høvik skole og VO
Ombygging i andre kommunale bygg	Eks. Nordal skole, gamle Frogner.	Estimert kostnad høy. Alternativene ikke ønsket av bruker pga begrenset off. kommunikasjon
Leie av lokaler	a) Bankbygget, Lierbyen. Dialog med eier. Store ombyggingskostnader. b) Reistad Arena. Reistad IL har planer om å bygge ut.	Hvis langtidsleie mer aktuelt med kjøp. Lang leietid (fram til 2037) og relativ høy kostnad.
Forleng eksisterende løsning	Eksisterende lokaler beholdes av VO. Høvik skole får midlertidige lokaler inntil nye og permanente lokaler for VO er etablert.	VOs behov trenger stor plass. Vanskeligere å løse midlertidig.

Løse elevtallsveksten innenfor eksisterende område

Det har vært naturlig å se på oppsetting av paviljonger som midlertidig løsning slik mange vekstkommuner som kommer i lignende situasjoner gjør. Siden etterspørselen etter skolepaviljonger er økende finnes det også bedre kvalitetsmessige løsninger i markedet som raskt kan komme på plass samtidig som elevene er i det samme skoleområde. Dette gir en grei løsning mht kommunikasjon og utnyttelse av areal. Dette alternativet krevet dispensasjon fra gjeldende reguleringsplan.

Eksisterende lokaler (Stoppen skole) beholdes av VO og gir VO rom for vekst i elevtall. Høvik skole får paviljong som dekker skolens behov for klasserom (se vedlegg) fra høsten 2017 og i inntil 10 år fram.

Midlertidige lokaler som f.eks ny paviljong kan etableres raskt.

Skolebehovsplan

Arbeidet med en egen skolebehovsplan er startet opp. Utfra erfaringene er det et klart behov for en forutsigbar og framtidsrettet plan. Utbyggingsområder, boligbygging,



Fig. 2 Paviljongen

Adkomst

Adkomsten opprettholdes med innkjøring som i dag. Alle adkomster til nabobygg opprettholdes som i dag.

Parkering

Ny sykkelparkering løses innenfor anlegget og kapasitet vil bli forsøkt øket. Bilparkering løses ved henvisning til parkering på idrettsanlegget samt egen opparbeiding av ny parkering for Stoppen skole (16 plasser). Totalantallet vil bli noe redusert. Parkering for ansatte på Høvik skole og St. Hallvard skoler reguleres med parkeringskontroll (f eks Security-park). Dette vil øke kapasiteten ved at elever på St. Hallvard og voksenopplæringen som nå parkerer ulovlig, bortvises. HC parkering og elbilplasser omplasseres innenfor dagens løsning.

Miljø

Overordnet oppsummering av miljøambisjoner:

- Tilfredsstillende TEK 10
- Paviljongløsningen etableres som seksjonsbygg for senere fleksibel benyttelse.
- Benyttelse av fjernvarme vil bli vurdert i detaljprosjektering

Flere arbeidsplasser for lærere

Elevtallsveksten fører også til behov for flere lærere og arbeidsplasser. Det er laget en plan for å finne gode løsninger for dette innenfor eksisterende skole. Det er aktuelt å omgjøre et areal i buffersonen til arbeidsplasser. Dette arbeidet forutsettes gjennomført innenfor den totale kostnadsrammen.

Kostnadskalkyle

<i>Paviljong Høvik - kalkyle forprosjekt 2017-kr</i>			
<i>1.000 kr</i>			
<i>Beskrivelse</i>	<i>Eks mva</i>	<i>mva.</i>	<i>Inkl. mva</i>
<i>Paviljong(1)</i>	<i>14 000 000</i>		
<i>Grunnarbeider, infrastruktur</i>	<i>1 500 000</i>		
<i>Entrepriisekostnad</i>	<i>15 500 000</i>		
<i>Generelle kostnader, prosjektadministrasjon</i>	<i>750 000</i>		
<i>Byggekostnad</i>	<i>16 250 000</i>		
<i>Opparbeiding parkering Stoppen</i>	<i>250 000</i>		
<i>Kjøp av tomt og opparbeiding</i>	<i>0</i>		
<i>Omrokking eksisterende installasjoner på skolen</i>	<i>500 000</i>	-	
<i>Grunnkalkyle</i>	<i>17 000 000</i>		
<i>Inventar og utstyr (inkl. smartboard etc)</i>	<i>2 500 000</i>		
<i>Provisoriske løsninger (4)</i>	<i>0</i>		
<i>Sum spesielle/tilleggs-kostnader</i>	<i>0</i>		
<i>Prosjektkostnad</i>	<i>19 500 000</i>	<i>4 875 000</i>	<i>24 375 000</i>
<i>Usikkerhet +/- 10% (2)</i>	<i>2 000 000</i>		
<i>Prosjektkostnad inkl. usikkerhet</i>	<i>21 500 000</i>	<i>5 375 000</i>	<i>26 875 000</i>
<i>Bevilgning HP (Prosjekt 8521)</i>	<i>(2 000 000)</i>		<i>2 000 000</i>
<i>Tilskuddsmidler som søkes ()</i>	<i>0</i>		
			<i>()</i>
			<i>()</i>
			<i>()</i>
			<i>()</i>
<i>Sum tilskudd</i>	<i>(0)</i>		<i>(0)</i>
<i>Sum Finansiering</i>	<i>(0)</i>		
<i>Rest finansiering</i>	<i>19 500 000</i>	<i>5 375 000</i>	<i>24 875 000</i>

- (1) I paviljongkostnad er følgende innarbeidet: et klasserom og grupperom med nødvendige garderobe og toalettfasiliteter pr trinnareal. Totalt 8 trinnareal.
- (2) Usikkerheten er satt til +/- 10%, bl.a. basert på at modulbasert løsning og at vi allerede har innhentet anbud. (jf dok 6A.)
- (3) Økte driftskostnader vil bli vurdert i sammenheng med tertialrapportering.
- (4) Det er ikke lagt inn kostnader til provisoriske løsninger fra skolestart og inntil paviljong er ferdigstilt. Høvik skole har, ved ved god planlegging, fleksibilitet, bruk av spesialrom/rokking og tilpasning av undervisningen i perioden ønsket å løse dette uten kostnader.

Videre framdrift

Paviljongen planlegges ferdigstilt i løpet av uke 39/40 i 2017. Ferdigstilling er avhengig av kommunestyrets endelige vedtak og godkjent søknad om dispensasjon fra reguleringsplanen. Høvik skole har, ved god planlegging, funnet løsninger for undervisningen i tiden fra skolestart og til paviljongen er på plass. De fleste spesialrom, som musikkrom, naturfagsal m.fl vil bli tatt i bruk som klasserom i denne perioden. Ledelsen og ansatte med støtte fra foreldrene ved Høvik har diskutert dette og er enige om det er bedre enn bussing til ulike skoler.

Rådmannens vurdering:

Erfaringen viser at elevtallet utvikler seg annerledes enn det prognosene med rimelighet kan tilsi og med forskjellig vekt i de respektive skolekretsene. For Høvik skole er bildet enda mer sammensatt enn de øvrige delene av kommunen.

Elevtallsveksten ved Høvik skole har vært større og kommet raskere enn forventet når kommunen fattet sin beslutning om bygging i 2006 og 2008. Skolen har bidratt vesentlig til områdets attraktivitet for barnefamilier. Elevtallsveksten fra 2006 er på 386 elever.

Etter beslutningen om å erstatte tidligere Høvik skole og Stoppen skole med en ny 1 - 10 skole er områdets attraktivitet og opplevde kvalitet forsterket betydelig. Dette kommer til uttrykk i markedsføringen i regi av utbyggere og eiendomsmeglere, men materialiseres i markedets respons. Den tabellen som gjengir elevtallsutviklingen viser med all tydelighet at kombinasjonen av nybygg og en stor utskiftning i eksisterende boligområder på Nøste langt overgår det påregnelige.

Da Stoppen skole ble fraflyttet til fordel for et nytt og tidsriktig skoleanlegg i ”nye” Høvik skole ble bygningen/eiendommen forsøkt solgt i det åpne markedet. Det meldte seg ikke aktuelle interessenter og en valgte derfor å kombinere to viktige behov. Det dreide seg om et fast tilholdssted og tilpassede lokaler for Kulturskolen som gir adgang til å utvikle et bedre tilbud med mer effektiv disponering av ressursene, - og en overgang fra lite egnede (brakkeliknende) lokaler for Voksenopplæringen ved Hegg skole til nye som kunne ta både veksten i antall elever, mer differensiert undervisningstilbud og fremstå med tilfredsstillende rammevilkår for undervisningsstaben. Historien og disse hensynene er tatt med i betraktningen når nye, alternative løsninger vurderes.

Vi ser at det vil være krevende å komme fram til gode/riktige tall for bolig, befolkning og elevtallsvekst i arbeidet med skolebehovsplan. Det vil være aktuelt å legge inn flere alternativ for utvikling. Igjennom planarbeidet vil vi etablere et verktøy for løpende planlegging av skolebehovet. Dette gir oss mulighet til oppdateringer i forkant av HP-arbeidet.

Det primære er å finne en god løsning for undervisningen og elevene. Vi trenger en løsning som kan fungere nå samtidig som vi trenger tid til videre planlegging av kommunens totale skolebehov knyttet til utbyggingsområdene i kommunen. Det vil også være naturlig å se kommunens behov for lokaler (eks. voksenopplæringen) sammen med andre muligheter i sentrumsnære områder i Lierbyen. Dette er i tråd med kommunens utbyggingspolitikk.

Arbeidet med å finne frem til egnede løsninger har gått over tid fordi blant annet velkomstklassenes fremtid har vært vurdert som vesentlig og vært sett i sammenheng med mulighetene på Stoppen skole. Samspeilet med Høvik skole om disse elevene oppleves som vellykket og bidrar til raskere og sterkere grad av inkludering der språkmiljøet og aktivitetene bidrar. Derfor har det vært prioritert i og i tilknytning til Høvik skole.

Når veksten antar nye høyder oppstår imidlertid ytterligere arealbehov og det er foretatt omfattende søk der det primært har vært aktuelt å flytte ut Voksenopplæringen til nye lokaler. I tillegg til et eget forstudie er det sett på ikke åpenbare alternativer også utenfor de sentrale områder, uten at en har lyktes i å finne noe som praktisk og kostnadmessig synes å ha tilstrekkelig potensiale.

Vurderingen av utvidelse og/eller relokalisering har skjedd i dialog med spesielt Voksenopplæringen og Høvik skole. Rådmannen har ønsket å få frem løsninger der en i minst mulig grad går på akkord med lokalenes betydning for kvalitet i undervisningen og skolehverdagen, størst mulig grad av nærhet - og dermed minst mulig forflytning - mellom skolebygget og tilleggslokaler. Det har resultert i blant annet at paviljongløsningen ved Høvik skole lanseres.

Som andre kommuner med betydelig vekst må Lier kommune regne med å ta i bruk midlertidige løsninger, dersom en ikke i enda større grad skal benytte planverktøyet og rekkefølgebestemmelser for å hindre underkapasitet i enkelte områder. Det er iverksatt arbeid for en ny skolebehovsplan som skal bidra til en realistisk tilnærming til fremtidig utvikling gjennom allerede vedtatte utviklingsområder og uansett være et verktøy i forbindelse med rullering av kommuneplanen.

Rådmannen peker på de utfordringene som følger med gjeldende kommuneplan i behovet for sosial infrastruktur og vil legge vesentlig vekt på egnet struktur og størrelse knyttet til de fremtidige planene for etablering av nye skoler mv. Det anses uansett lite aktuelt å gå særlig ut over de prinsippene for skolestørrelse som har vært gjeldende ved de siste nybyggene.