

KOMPETANSEUTVIKLINGSPLAN FOR DIGITAL LÆRING I LIERSKOLEN



LIERSKOLEN BRUKER [WWW.IKTPLAN.NO](http://www.iktplan.no) TIL KOMPETANSEUTVIKLING FOR LÆRERE OG LEDERE, OG I PLANLEGGING AV UNDERVISNING

FOR Å SIKRE AT ELEVER, LÆRERE OG FORESATTE OPPLEVER LIKE VILKÅR FOR DIGITAL LÆRING HAR LIERSKOLEN EN FELLES PLAN FOR KOMPETANSEUTVIKLING AV LÆRERE OG LEDERE. PLANEN SKAL EVALUERES ÅRLIG. MÅLET ER Å HA MINDRE STREKK I LÆRERE OG LEDERES KOMPETANSE INNEN PLANPERIODENS UTLØP. PLANEN INNEHOLDER:

- PLAN FOR KOMPETANSEHEVING AV LÆRERE OG LEDERE
- STANDARD FOR DIGITAL LÆRING I LIERSKOLEN



PLAN FOR KOMPETANSEHEVING

Høst 2017	Vår 2018	Høst 2018	Vår 2019	2017-2020
<p>Skolebasert kompetanseutvikling i digital dømmekraft.</p> <p>Lærernetttverk med digital læring som et av flere aspekter.</p> <p>Kartlegging av lærernes digitale kompetanse.</p>	<p>Skolebasert kompetanseutvikling i søk og kildevurdering.</p> <p>Lærernetttverk med digital læring som et av flere aspekter.</p>	<p>Skolebasert kompetanseutvikling i produksjon og opphavsrett.</p>	<p>Skolebasert kompetanseutvikling i sosiale medier.</p>	<p>Nye ansatte linkes til den eksisterende satsingen etter eget program og skal gjennom kartlegging ved oppstart.</p>
<p>For hele perioden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ressursgruppe med en lærer og en leder fra hver skole er ansvarlig for den skolebaserte kompetanseutviklingen på egen skole, og skal i tillegg bidra til deling på tvers av skoler • Kurs og workshops knyttet til programvare og utstyr • Kurs og seminarer for IKT-pedagog • Deling av kompetanse <p>Assistenten: Skolens ressursgruppe skal legge til rette for at assistenter som har sitt arbeide i både skole og SFO får innføring i de 4 utvalgte kompetanseområdene.</p>				



STANDARD FOR DIGITAL KOMPETANSE I LIERSKOLEN

Digital kompetanse er en sentral del av fagområdene i skolen, fordi teknologiutvikling og digital teknologi har stor innvirkning på hvordan vi lever livene våre både privat, i skolen og i arbeids- og samfunnsliv. Digital kompetanse er i dag en forutsetning for å kunne delta i ulike former for læring og utdanning og for å delta aktivt i arbeids- og samfunnsliv. Kritisk tenkning, kommunikasjon og samhandling vil både i dag og i framtiden i stor grad handle om å vurdere informasjon som er tilgjengelig digitalt. Lærerens profesjonsfaglige digitale kompetanse er skissert i «Rammeverk for lærerens profesjonsfaglige kompetanse (Senter for IKT 26.2.2017)» Rammeverket er delt inn i 7 kompetanseområder; etikk, skolen i samfunnet, fag og grunnleggende ferdigheter, pedagogikk og fagdidaktikk, samhandling og kommunikasjon, endring og utvikling og ledelse av læringsprosesser. Rammeverket beskriver den kompleksiteten digital kompetanse innebærer og hvilken innvirkning dette vil ha i undervisningsøymed. Det forventes at lærere og ledere i Lier setter seg inn i hva dette innebærer og ser det i sammenheng med undervisning.



SKOLEEIER:

Lier kommune som skoleeier har en klar forventning om at lærere og ledere i lierskolen tar i bruk de digitale verktøy som til enhver tid er gjeldende for kommunen. Dette gjelder både i undervisning, administrasjon og ledelse. Skoleeier forplikter seg til å legge til rette for digitalisering og digital utvikling, og jobbe for å samordne innkjøp av programvare og drift av maskiner. Elever og lærere skal ha tilgang til digitale verktøy som er best mulig tilpasset skolenes behov. Skoleeier skal være en god rollemodell for ledere og lærere i lierskolen.

SKOLELEDERE:

Skoleleder har ansvar for å ivareta den enkelte lærers utviklingsbehov innen digital kompetanse gjennom bruk av kompetansepakker og kartlegging i IKTplan.no. Målet med kompetansepakkene er å heve skolens kollektive kompetanse og lærernes individuelle kompetanse. Det skal settes av tid til arbeidet i felles utviklingstid og tilrettelegge for individuelt arbeid. Kompetansepakker skal gjennomføres i henhold til plan.

LÆRERE:

Lærere i lierskolen skal gjennomføre kompetansehevingstiltak og bidra til en delings- og læringskultur. Lærere er forpliktet til å bruke innholdet fra IKTplan.no som et minste krav til hva elevene skal lære, og legge til rette for at elevene kan prøve og feile i trygge omgivelser. Alle lærere skal bruke de verktøy som til enhver tid er tilgjengelig i planlegging av- og i undervisningen. Visma Flyt skole skal brukes daglig for å dokumentere fravær.

ELEVER OG FORESATTE:

Alle elever i lierskolen skal ha like muligheter til digital læring uavhengig av skole og lærer, og få tilgang til verktøy det er behov for i undervisningen. De skal kunne jobbe med verktøy som fremmer fremtidens kompetanser, og som bidrar til at de kan delta i arbeidsliv og samfunn for øvrig. Foresatte skal ha tilgang til en foresattside med ukeplaner, timeplaner og beskjeder med eventuelle vedlegg og tilgang til egne barns innleveringer. De foresatte skal vite hvordan teknologien brukes i undervisningen, hvilke verktøy som til enhver tid benyttes.

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Kvalitetsplan for lierskolen «Læring og livsmestring»

«Rammeverk for lærerens profesjonsfaglige kompetanse (Senter for IKT 26.2.2017)»

Rammeverk for digital kompetanse(UDIR)

Aktivitetsplan for lierskolen

