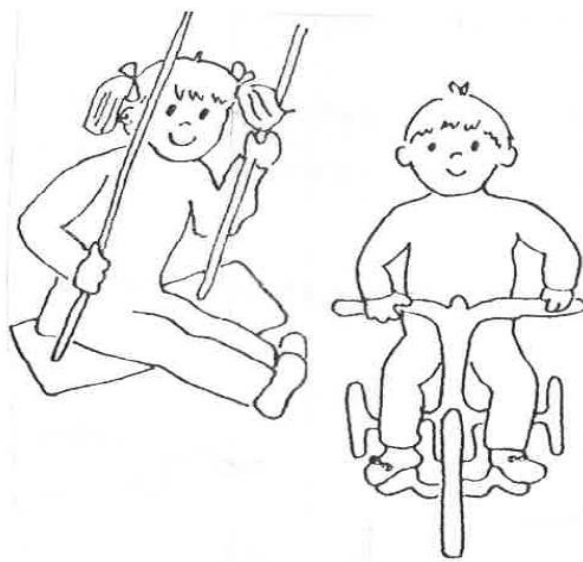


PEDAGOGISK PLAN 2017 - 2021

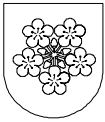
ÅRSPLAN 2018



DAMBRÅTAN BARNEHAGE

Fundament for livet gjennom undring, lek og læring.





FORORD

Dette skrivet er Dambråtan barnehages Pedagogiske plan for perioden 2017 – 2021. Den justeres årlig og deles ut til nye foreldre.

Dambråtan barnehage jobber etter "Lov om barnehager",
"Rammeplan for barnehagen" og
"Lier kommunes Vedtekter".

Retningsgivende for vårt arbeid er også "Kvalitetsplan for barnehagene i Lier" og "rådmannens mål" for inneværende år. Lier kommunes 2 satsningsområder for barnehageområdet i år er implementering av Være sammen og Sunne og aktive Liunger.

I følge Lov om barnehager skal alle barnehager utforme en plan for driften, Årsplan. Vår Årsplan er delt i to. Del en er Pedagogisk plattform og del 2 er denne Pedagogisk plan. I Lier kommune er alt som er viktig for driften av barnehagen, samlet i plandokumentet kalt Virksomhetsplan. Virksomhetsplanen skal gi en oversikt over barnehagens pedagogiske virksomhet gjennom året. Her står også Pedagogisk plan. Arbeidet med planen tar utgangspunkt i overordnede mål, barnehagens prioriterte satsingsområder og barnegruppen. Planen er et arbeidsredskap for personalet.

Planen utarbeides av personalet og behandles av barnehagens samarbeidsutvalg. Barnehagens infoskriv, Pedagogisk plattform (Årsplan del 1) og Pedagogisk plan (Årsplanen del 2) blir gitt som informasjon til foreldrene.

Deler av Virksomhetsplanen er tilgjengelig i barnehagen for interesserte.

Syilling, 31.01.2018,

Gunn Sorknes Bogerud.



BARNEHAGEÅRET 2018

ANSATTE våren 2018

Styrer

Gunn Sorknes Bogerud

Dvergene:

Pedagogiske ledere

Astrid Svalestuen Boman

Aina Gulsrud Heslien (60%)

Trine Skage Eriksen (80%)

Barne - og ungdomsarbeider

Linn Cecilie Eriksen

Assistenter

Torild Evensen Fuglerud (80%)

Ann Michala Haslund (80%)

Tussene:

Pedagogisk leder

Gro Langerud Øvermo (80%) + 20% styrerassistent

Cecilie Hilsen

Wenche Backe (80%)

Kristin Stokstad (60%)

Olimpia Surma (15%)

Barne - og ungdomsarbeider

Annie Viktoria Eskilsson

Assistenter

Monica Fossli

Per Gunnar Sand

Vegard Steen

Kari Martinsen

Susanne Eriksen (60%)

Utegruppe:

Pedagogisk leder

Cecilie Hilsen

Assistent

Per Gunnar Sand og Vegard Steen

Lærling: august 2017-ut juli 2018

Tomasz Owczarczyk

Spesialpedagog:

Mette Hovelsrud / Kjersti Solheim Johansen

Vikarer:

Elisabet Haukaas

Martine Elise Bogerud

Sabrina Saltvik Fuglstad

”Husmor”:

De ansatte deler på jobben denne våren (70%)

Vaktmester:

Jonny Wilhelmsen

BARN

Våren 2018 har Dambråtan barnehage 63 barn fra 0 - 6 år.

Barna er fordelt i 2 basisgrupper med sine faste ansatte.

Dvergene: gruppa har totalt 18 barn fra 1 – 3 år, 6 jenter og 12 gutter.
Småbarna er delt i 2 faste grupper etter alder og utvikling, Humler og Maur.

Tussene: gruppa har totalt 44 barn fra 3 – 6 år, 14 jenter og 30 gutter.
Barna er i ulike grupper ut fra aktivitetene de velger. Vi har også de faste verkstedgruppene Falker, Ekorn og Sommerfugler.

Utegruppe: mellom kl 9.00 og 15.30, for barn født 2012 og 2013. Barna er delt i faste grupper som er ute hver tredje uke. Hver av gruppene har 16 eller 17 barn.

Dambråtan barnehage –

Fundament for livet gjennom undring, lek og læring.

Dambråtan barnehages KJENNETEGN er

trygge og lekende barn
fornøyde foreldre
faglig bevisst personale.

Vi som jobber i Dambråtan barnehage skal være

omsorgsfulle,
aksepterende,
positive,
rause,
undrende og kreative,
varme og grensesettende,
aktive i barns lek og læring,
formidlere av glede og humor.

LEK OG LÆRING

Leken har en framtrødende plass i barnas liv. Den har egenverdi og er en viktig del av barnekulturen. Leken har mange uttrykksformer og fører til forståelse og vennskap på tvers av alder, språklig og kulturell ulikhet (Rammeplan for barnehagen).

I Dambråtan barnehage er leken den viktigste aktiviteten. I leken må barna bruke egen fantasi, ta egne valg, tilpasse seg, inngå kompromisser, løse konflikter og finne sin plass i forhold til de andre i gruppa. Barna bearbeider sine egne opplevelser og erfaringer gjennom lek.

Barnehagens lekeaktiviteter er et bevisst tilbud. Vi har fokus på at barna planlegger, gjennomfører og avslutter egen aktivitet, noe som er et viktig element i egenledelse.

Utgangspunkt for barnas læring er samspillet med andre mennesker gjennom lek, oppdragelse og omsorg. Vi er opptatt av at barna skal oppleve glede, humor og egen mestring i hverdagsaktiviteter og "her og nå" situasjoner. Kvaliteten i spill mellom barn og ansatte er viktige bidrag i barnas læring. (vil du vite mer, se Pedagogisk plattform, s 13)

OMSORG

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og læring (barnehageloven § 1). (vil du vite mer, se Pedagogisk plattform, s 17)

DAMBRÅTAN BARNEHAGE HAR 2 SATSNINGSOMRÅDER

1. GODE RELASJONER

Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring. Samt bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap (barnehageloven § 1 og § 2).

Dambråtan barnehage legger til rette for gode relasjoner og fellesskap. Vi ansatte skal bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet. (Rammeplan for barnehagen).

Grunnleggende verdier i vår barnehage er sosialt ansvar, omsorg, medmenneskelighet, evne til innlevelse og respekt for andre menneskers situasjon. Det er avgjørende for barns trivsel å få delta i lek og få venner. Fellesskapsfølelse bidrar igjen til positiv selvfølelse. I sosialiseringprosessen er det viktig å lære seg å etablere vennskap og opprettholde dem. Dette er en forebyggende faktor mot uheldig og negativ utvikling (Rammeplan for barnehagen).

I Dambråtan barnehage betyr det å ha en venn at barnet har et forhold til et annet barn hvor barnet opplever seg som godtatt og verdsatt for akkurat den det er. Dette forholdet er preget av gjensidighet og glede. Mange barn gir uttrykk for at det beste ved barnehagen er å være sammen med andre barn og leke med vennene sine.

Felles opplevelser med andre barn er veien inn til nye vennskap. I lekefellesskap legges grunnlag for barnas vennskap med hverandre. En viktig oppgave for oss ansatte er å hjelpe barna å bygge relasjoner til hverandre. Gryende vennskap er skjøre. Det må vi verne om. Vennskap er viktig for alle barn. De yngste barna har også sterke vennsksrelasjoner.

Vi unngår fokus på begrepet bestevenn. Vår erfaring er at dette ordet kan være ekskluderende og være med på å utelukke andre barn fra lekeaktiviteter. Ingen skal ekskluderes fra venneflokket. Vårt fokus på dette er et viktig bidrag i å forebygge mobbing. «Ingen får mobbe kameraten min». (vil du vite mer, se Pedagogisk plattform, s 15)

2. FYSISK AKTIVITET OG FRILUFTSLIV

I Dambråtan barnehage legger vi vekt på utelek og friluftsliv. Vi er ute hver dag gjennom hele året. Alle barnegruppene har fast turdag hvor vi utforsker nærmiljøet og opplever naturens mangfold. Vi legger til rette for at barna skal oppdage skogens «skattekammer». Sammen ser vi på det som spirer og gror. Vi er bevisst på å utfordre barnas nysgjerrighet og stimulere deres utforskertrang. Gode opplevelser gir barna mestringsfølelse.

Det fysiske miljøet i barnehagen er tilrettelagt for barnas aktivitet. Det fysiske miljøet er trygt og utfordrende og gir allsidige bevegelseserfaringer (Rammeplanen s.19). Uteområdet er tilrettelagt for allsidig lek. Bak huset har vi hinderløype for barn og voksne. I Fysioteket er det lagt til rette for allsidig bevegelse slik at flere vil delta og tørr å utfordre egne begrensninger.

Siden 2013 har Dambråtan barnehage deltatt i prosjektet «Sunne og aktive liunger». Vi legger vekt på «livslang bevegelsesglede», fysisk aktivitet i et folkehelseperspektiv. For oss betyr det at barna blir hjulpet til å klare seg selv og til å mestre sine egne fysiske utfordringer. Alle barn må prøve selv først. Hver dag skal hvert barn ha aktivitet med høy intensitet. Det betyr at de skal bli varme og få høy puls. Sammen bruker barn og ansatte egen kreativitet for å finne alternative måter å være fysisk aktive på og å utnytte lekeområdenes muligheter.

Dambråtan barnehage har en egen friluftsgruppe, Utegruppa, med base i Grillhytta oppe i skogen. Barna i de to eldste årskullene er delt i faste grupper som er ute hver tredje uke. Opplegget i Utegruppa er uavhengig av barnehagens øvrige planer. Den har sine egne planer i tråd med barnehagens overordnede mål. Fagområdet «natur, miljø og teknikk» har hovedfokus. Temaer er å lære om naturen; trær og planter, fugler, dyrespor og naturtegn. Vi snakker om hvordan vi kan unngå slitasje på naturen og hvordan vi tar vare på naturen. Barna lærer å spikke og sage. I vinterhalvåret går vi på ski. En dag i uka bruker Utegruppa en del av idrettshallen ved Sylling skole.

Barnehagen disponerer båt som ligger ved Svangstrand båtbygg. Båten har plass til ca 15 barn og 3 ansatte. Alle bruker redningsvest. De ansatte som er med på båttur har livredningskurs. Alle som fører båten har opplæring etter gjeldende lover og regler. På båttur har vi fokus på hvordan vi oppfører oss ved vann og i båt. (vil du vite mer, se Pedagogisk plattform, s 19)

OVERGANGER

I et barns barnehageliv er det ulike overganger.

Den første er fra hjemmet til barnehagen.

For denne overgangen har Dambråtan barnehage laget en plan kaldt tilvenning.
(se Pedagogisk plattform, s 25)

Deretter kommer overgangen fra Dverger til Tusser.

I løpet av våren gjør de eldste Dvergene seg kjent med Tussenes rom og lekemateriell. Barna trener på å velge lekeaktivitet, gjennomføre eget valg og avslutte med å sette tingene på plass før de går over til en ny aktivitet. Når barna er godt kjent på Tussene, er de selv med å flytter sine ting over til ny garderobeplass.
(se Pedagogisk plattform, s 25)

Den siste overgangen er fra barnehagen til skolen.

Året før skolestart jobber vi med at Falkene skal bli mest mulig selvhjulpne og selvstendige. Vi gjør oss etterhvert kjent med skolens område, elever og lærere.
(vil du vite mer, se Pedagogisk plattform, s 26)

TRAFIKKSikkerhet

Lier kommune har fokus på trafiksikkerhet.

Dambråtan barnehage er medlem i Barnas Trafikklubb. Deres opplegg brukes til inspirasjon. Barna lærer om bruk av egne sanser i trafikken og om trafiksikkerhet for fotgjengere. Vi snakker om viktigheten av å bruke refleks, bilbelte og sykkelhjelm.

Vi har egne rutiner for å ha med barn på tur. Før turen starter gjennomfører vi risikovurdering. Når vi leier turbuss stiller vi krav til selskapet om godkjente bilbelter. Ved bruk av privatbil eller drosje krever vi selvfølgelig godkjente bilseter for barn.

I foreldrearbeidet snakker vi om viktigheten av lukket barnehageport, om trygg ferdsel på parkeringsplassen og trafiksikkerhet for barn i bil.

BARNs MEDVIRKNING

er et prioritert område i Lov om barnehager.

Hva vi tenker om dette finner du mer om i Pedagogisk plattform s 18.

FORELDREMEDVIRKNING

Vi tilbyr oppstartsamtale og minst to foreldresamtaler i året. I tillegg har vi et godt samarbeid med foreldrerepresentantene i SU. (vil du vite mer, se Pedagogisk plattform, s 28)

PROGRESJON

Dambråtan barnehage planlegger for progresjon i forhold til barns alder og utvikling. Vi har progresjonsplaner for hva vi legger vekt på i alle Rammeplanens fagområder.
(vil du vite mer, se Pedagogisk plattform, s 14)

REFLEKSJON / VURDERING / DOKUMENTASJON

Årsplanen med årsoversikt er utgangspunkt for de ulike gruppernes periodeplaner. Periodeplanene er veiledende fordi alle barnehagedager er unike. Det er mye uforutsett som kan skje i arbeide med barn. I periodeplanen står en kort evaluering av foregående periode. Denne evalueringen er gjort av barn og ansatte i gruppa.

Dokumentasjon av hva vi gjør vises også på våre digitale bildeskjermer og i utstillinger. Når barn slutter i Dambråtan barnehage får de en perm med egne produkter og bilder fra barnehagetiden. (vil du lese mer, se Pedagogisk plattform s 28)

ÅRSOVERSIKTEN

Den påfølgende årsoversikten viser skjematisk datoer for planleggingsdager, faste arrangementer og tradisjoner. Her kommer det fram når vi tar for oss de ulike emnene.

Månedens ord har fokus på ulike overbegrep. Disse begrepene snakker vi om daglig i lekeaktiviteter og samling. Hvordan vi konkret jobber, varierer ut fra aldersgruppene. For å forklare, kan overbegrepet vinteraktiviteter for de yngste handle om snø og ake, mens det for de eldre kan være for eksempel skitur, hopp, snøballer, snølykt og snøengler.

BARNEHAGENS SAMARBEIDSUTVALG:

Foreldrerepresentanter: Camilla Helgesen Larsen
Sunniva Djupedal DeVilliers
Adam Kotas
Narve Røed

Personalrepresentanter: Gro Langerud Øvermo
Per Gunnar Sand

Vararepresentant: Kari Martinsen
Kristin Stokstad

Gunn Sorknes Bogerud (sekretær)

FORELDRE RÅDETS ARBEIDSUTVALG:

Camilla Helgesen Larsen	91 88 52 02	milla31@live.no
Sunniva Djupedal DeVilliers	40 45 00 07	sunniva.devilliers@gmail.com
Adam Kotas	90 98 15 18	adam@spesialsalat.no
Narve Røed	97 16 12 45	nroeed@online.no